

**Mateřská škola, Liberec, Stromovka 285/1, příspěvková
organizace s odloučeným pracovištěm**

sídlo : Stromovka 285/1

Liberec 10 46010

Telefon 777311062, 730844022

e-mail: ms18.lbc@volny.cz

ms18.lbc@gmail.com

www.skolkastromovka.cz

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ :

SÍDLO : Stará 107, Liberec 33 Machnín 46001

Telefon : 734 358 154

Email : msmachnin@gmail.com

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Předkládá a zpracovala :

PaedDr. Jana Kubíčková, ředitelka školy

Liberec. 31.října 2023

Č.j. 50/2023

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY :

1. Základní charakteristika školy	str.3
2. Zabezpečení provozu	str. 4-7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str.8-9
4. Výchovně vzdělávací proces	str. 10-11
5. Školní klima	str. 12-13
6. Údaje o počtu žáků	str. 14
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	str. 15
8. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	str. 16
9. Údaje o řízení MŠ, dalších záměrech	str. 17-19
10.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školní roce	str. 19
11. Základní údaje o hospodaření školy	str. 20
12. Tabulky.....	str.22-28

Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole :

Název školy, sídlo, právní forma, IČO

Mateřská škola , Liberec , Stromovka 285/1, příspěvková organizace

Sídlo : Stromovka 285/1 Liberec 10 460 10

Sídlo : Stará 107,Liberec 33 46001 – od 1.9.2016 odloučené pracoviště

identifikátor zařízení : 600 079 252 IZO : 107 565 048

Jídelna mateřské školy IZO : 116 401 681

právní forma : do 31.12.2002 zálohová organizace

od 1.1.2003 příspěvková organizace

IČO : 72742429

Zřizovatel školy :

Statutární město Liberec , právní forma : Obec se sídlem nám. Dr. E. Beneše I ,Liberec 460 59

kraj : Liberecký identifikační číslo : 262978

Typ školy a její zaměření :

Předškolní zařízení - sdružuje :

1. Mateřská škola - celodenní - kapacita 110 dětí + 38 dětí
2. Jídelna mateřské školy - kapacita 110 strážníků + 38 strážníků

Hlavní zaměření : Poskytování předškolní výchovy. Ve spolupráci s rodinou se podílí na uspokojování potřeb dítěte a na rozvoji jeho osobnosti.

Datum zařazení do sítě :

15.2.1996 / vznik školy v listopadu 1975 /, poslední změna 1.1.2003

Od 1.9.2016 součást odloučené pracoviště

Ředitel školy :

PaedDr. Jana Kubíčková

Součásti mateřské školy:

kapacita MŠ : 110 dětí + 38 dětí a jídelna při MŠ : kapacita 110 + 38 strážníků

Vedoucí provozní jednotky : Irena Kyceltová

2. Zabezpečení provozu

2.1. Prostorové možnosti

2.1.1. Sídlo Stromovka :

Mateřská škola je postavena uprostřed sídliště Františkov - ve vzdálenosti 100 m od zastávky MHD.

Mateřská škola má schválenou kapacitu 110 dětí a tvoří ji dvě panelové budovy : patrová provozní budova se 4 třídami a hernami , sociálním příslušenstvím , malými kabinety , výdejními kuchyňkami.

Dále samostatná hospodářská budova, kde je kuchyně s kapacitou 200 jídel , ředitelna, kanceláře, sklady a prádelna. Jídlo se musí převážet v termosech do provozní budovy. Součástí je zahrada o rozloze 2000 m² se průlezkami pro děti, třemi domečky na uložení venkovních hraček, dřevěným altánem a 5ti pískovišti.

Obě budovy byly postaveny v roce 1974, ale prošly rekonstrukcemi v roce 2005 a 2009.

V létě roku 2005 prošla provozní budova velkou rekonstrukcí- vyměněna byla okna, venkovní dveře, sociální zařízení , osazeny nové venkovní žaluzie.

V roce 2008 byla provedena výměna plotu v levé části zahrady.

V létě roku 2009 byla provedena konečná rekonstrukce obou budov z prostředků státní dotace – kompletní zateplení, výměna oken, střechy, okapový chodník a fasáda.

V roce 2019 byla provedena rekonstrukce lapolu.

V roce 2023 zřizovatel vybavil zahradu MŠ velmi kvalitní zahradní herní sestavou se skluzavkou, průlezem, síťovým chodníčkem. Aktuálně probíhá kompletní přestavba hospodářské budovy, kde by měla vzniknout nová třída pro 15 dětí a moderní kuchyně.

Provozní budova není bezbariérová.

Nová třída by sice měla být bezbariérová., ale dispozičně omezená.

2.1.2 Sídlo STARÁ 107, Machnín - odloučené pracoviště :

Odloučené pracoviště v ul. Stará 107 se nachází ve vzdálenosti 7 km od hlavního sídla v Liberci 33 – Machníně. Od zastávky autobusu MHD je vzdálena cca 300 m po cyklostezce. Jde o starší , ale velmi udržovanou vilu se suterénem a podkrovím. Vila je v blízkosti řeky NISY v záplavovém pásmu. V MŠ je v přízemí jedna menší třída s hernou pro 24 dětí, která slouží i jako lehárna , a dále stálá jídelna.

V prvním patře je menší třída pro 14 dětí s nižším stropem, která slouží i jako lehárna. Obě třídy mají samostatné toalety po rekonstrukci. V obou třídách došlo k výměně koberců, malování, inventář je průběžně podle potřeb doplňován a vyměňován. V roce 2023 byl v rámci projektu Šablony III instalován ve třídě Koťátek dotykový panel pro vzdělávací činnosti. MŠ je vybavena WIFI.

Součástí mateřské školy je velmi pěkná rozsáhlá zahrada s pískovištěm, konstrukcí na houpačky, hrazdami a malou herní věží. V roce 2023 zřizovatel vybavil zahradu šplhací lanovou věží a zastíněním pískoviště. Odstraněny byly zastaralé kovové herní prvky a opotřebovaný dřevěný herní prvek.

Suterén je využíván pouze jako skladovací prostor a částečně jako prádelna. Suterén je poškozený vlhkostí po záplavách a havárii vody , ale je opravený v rámci stavebních možností . Půdní prostor je dřevěný , neupravený , nelze jej provozně využívat bez stavebních úprav.

V mateřské škole je menší kuchyně, ve které se připravují svačiny i obědy. Je plně vybavená k potřebnému provozu - konvektomatem, nerezovými stoly, novým stolním nádobím .

2.2. Technické zabezpečení

2.2.1.sídlo Stromovka

Mateřská škola je vybavena pračkou a sušičkou, kancelář ředitelky a provozářky je vybavena počítačem s připojením na internet. V provozní budově je k dispozici 1 počítač starší 10ti let určený k výchovně vzdělávací práci, interaktivní panel s připojením na internet a 3 interaktivní dotykové počítače All in one pro výchovně vzdělávací práci. MŠ má stálé připojení WIFI.

Školní kuchyně prochází od července 2023 kompletní přestavbou a modernizací. Doposud byla vybavena konvektomatem, plynovou stoličkou, plynovými sporáky staršími 20ti let, elektrickou dvojitou pecí a starší smažicí pánví.

Přípravné stoly a dřezy byly všechny v nerezové úpravě, kuchyň měla bezdotykové baterie.

Skladovací prostory jsou vybaveny novějšími lednicemi a mrazicím boxem .

Obě budovy MŠ jsou střeženy bezpečnostním systémem – alarmem s vnitřní sirénou a u rampy hospodářské budovy ještě kamerovým systémem, napojeným na centrální pult Městské policie . V době příchodu a odchodu rodičů je vchod otevírán na zazvonění elektronickým zámekem bez kamerového systému. Pro vstup do MŠ je využíván pouze jeden vchod, druhý vchod je využíván pro služební potřeby – převoz jídel z hospodářské budovy. Vytápění je zajištěno dálkově s možností interní regulace.

2.2.2.sídlo Machnín

Mateřská škola je vybavena pračkou a sušičkou, kancelář ředitelky je vybavena počítačem s připojením na internet. Ve třídě Koťátek byl v roce 2023 z projektu Šablony III instalován dotykový panel pro vzdělávací činnosti, MŠ využívá WIFI.

Školní kuchyně je vybavena elektrickým sporákem , lednicí , malým robotem, nerezovým nádobím, konvektomatem . Přípravné stoly a dřezy jsou všechny v nerezové úpravě.

Skladovací prostory jsou vybaveny lednicemi a mrazicím boxem .

Budova MŠ je střežena bezpečnostním systémem – alarmem s vnitřní sirénou bez kamerového systému, napojeným na centrální pult Městské policie . V době příchodu a odchodu rodičů je vchod z obou tříd otevírán na zazvonění.

Pro vstup do MŠ je využíván pouze jeden vchod, druhý vchod u kuchyně je využíván pro služební účely.

V roce 2018 byla dokončena a zprovozněna čistička odpadních vod. Objekt je vytápěn moderním elektrokotlem.

2.3.Stavební úpravy a modernizace

2.3.1.sídlo STROMOVKA

Na jaře 2023 došlo k důležité opravě provozně velmi závažné závady z elektrické revize – k výměně kabelové přípojky z rozvaděče do provozní budovy , což si vyžádalo výkopové práce a stavební překážky v provozní budově , to vše za plného provozu MŠ. Tato náročná oprava si vyžádala i dílčí opravu dlažby v provozní budově a poškození části asfaltového přístupu ve střední části MŠ. Oprava asfaltu bude řešena až po dokončení přestavby hospodářské budovy, neboť dojde k dalšímu poškození asfaltu při instalaci elektroměru ČEZ z důvodu změny příkonu po přestavbě hospodářského pavilonu. Dále byly v provozní budově opraveny a vymalovány chodbové sokly a opraveny výtahové skříně.

V roce 2023 byly odstraněny poničené dřevěné domečky na hračky z r. 1974 a zničené herní prvky. V interiéru byly instalovány nové skříně jako úložné prostory pro ložní prádlo.

V lednu 2023 bylo rozhodnuto o kompletní přestavbě hospodářského pavilonu . Tato přestavba byla zahájena dne 31.7.2023, kdy byla hospodářská budova zcela vyklizena a předána firmě INSTAV k zahájení přestavby , jejíž součástí bude i výměna všech stávajících rozvodových sítí. Z budovy zůstalo pouze obvodové zdivo. Úpravami prostorů vznikne nová třída a sociální zázemí pro 15 dětí a zcela moderně vybavená kuchyně. Dále budou upraveny a nově vybaveny prostory pro prádelnu, denní místnost, ředitelnu, kancelář a skladové prostory. Původní vybavení z let 1974 – 1991 a opotřebované vybavení bylo zlikvidováno, novější zachovalé vybavení bylo převedeno na jiné organizace v rámci SML a na odloučené pracoviště. Přestavba by měla být ukončena v březnu 2024.

2.3.2.sídlo MACHNÍN – ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno :

Ve školním roce 2022/2023 došlo k vymalování třídy v 1.patře, opravě statiky a omítky vstupního vestibulu, opravě schodů ke kuchyni a opravě omítky a vymalování suterénu po opravě elektroinstalace po havárii vody z r. 2020 a následném dlouhodobém vysušování.

2.4.Bezbariérový přístup

(viz tabulka 4.1.webového formuláře)

.č.	Mateřská škola		ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	ANO	Přístup do areálu je možný provozní branou bez bariér , vstup do areálu bez prahů, do šaten, toalet a a tříd jsou nízké mezidveřní prahy, u toalet dost úzké vstupy.
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	ANO	Přístup do areálu je možný provozní branou bez bariér , vstup do areálu bez prahů, do šaten a tříd jsou nízké mezidveřní prahy, u toalet je vyšší schod.

2.5.Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

(viz tabulka 4.2.webového formuláře)

Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba ve škole přijmout jistá opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Opatření se promítají do vnitřních předpisů, školního vzdělávacího programu, školního řádu apod. Důležité je také hodnocení budovy z hlediska požárně technického nebezpečí , aby byl schválen pro děti mladší 3 let. Toto zatím žádá z budov nespĺňuje.

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na tuto situaci připravena (ANO/částečně/NE).

	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
Hlavní pracoviště	ne	částečně	částečně	částečně	ne	Ne
Odloučené pracoviště	ne	částečně	částečně	částečně	ne	ne

2.6. Technický stav školského objektu

(viz tabulka 5.2. webového formuláře)

2.7. Stravování

V obou sídlech je vlastní kuchyně, která zajišťuje celodenní stravování. Personál není odborně způsobilý pro přípravu dietních jídel, s dietním poradcem zatím nespolupracujeme, požadavky na dietní stravování nebyly vzneseny. Drobné výluky ve stravování dětí řešíme dohodou s rodičem a individuální úpravou jídelníčku.

Vzhledem k velké administrativní zátěži a vytížení vedoucí školní jídelny pro dvě pracoviště se MŠ nezapojila do hodnotících projektů.

Kuchařky vaří podle zásad zdravé výživy, zařazují zdravé potraviny – quinou, pohanku, jáhly, kuskus aj. Pravidelně sledují odbornou literaturu.

Děti dostávají velké množství čerstvého ovoce a zeleniny podle dostupnosti. V obou MŠ se děti podílejí na pěstování výpěstků, které poté konzumují. Jsou zařazovány zdravé nápoje - voda s čerstvým ovocem a zeleninou, bylinné a přírodní sirupy. Polotovary jsou používány výjimečně.

V letech 2018-2022 byla MŠ zapojena do projektu KULK Potravinová pomoc dětem , ve kterém však bylo zapojeno pouze 1 dítě, jehož rodina splňovala podmínky.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

(viz tabulka 1.3. webového formuláře)

SÍDLO	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
				<30	31 - 40	41 - 50	51 – 64	65 +
STROMOVKA	9,2	0	41,2	3	2	2	3	0
MACHNÍN	4	0	48,5	1	0	0	3	0

Změny v pedagogickém sboru

(viz tabulka 1.3.1 webového formuláře)

Během školního roku došlo k personálním změnám. Dvě učitelky odešly na MD, další učitelka odešla na jiné pracoviště. Na jejich místa nastoupily kvalifikované učitelky.

SÍDLO	nastoupili celkem	z toho absolventi (po ukončení studia)	odešli celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
STROMOVKA	0	0	0	0	0	0
MACHNÍN	0	0	0	0	0	0

Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

(viz tabulka 1.3.2 webového formuláře)

SÍDLO	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
STROMOVKA	6	0	1	5	1
MACHNÍN	2,3	0	1	2,3	0

Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců (viz tabulka 1.3.3 web. formuláře)

	nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu (např. organizační důvody, termínovaná smlouva, důchod, zdravotní důvody aj.)
STROMOVKA	0	0	0
MACHNÍN	0	0	0

Kvalifikovanost sboru

(viz tabulka 1.1. webového formuláře)

Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
12,7	0

Profesní rozvoj učitelů

(viz tabulka 1.2. webového formuláře)

	1	2	3	4	5	6
	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje (max 3 další)
STROMOVKA	A	částečně	A	ČÁSTEČNĚ	ČÁSTEČNĚ	Šablony III., projekt ESF Férové školy, školní 1.pomoci, odborné přednášky MAP, webináře, TUL, PF UHK – speciální pedagogika
MACHNÍN	A	částečně	A	ČÁSTEČNĚ	ČÁSTEČNĚ	Šablony III, projekt ESF Férové školy, Školení 1.pomoci, webináře

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
První pomoc v praxi	PMIeduca s.r.o	26
Malá technická univerzita	Malá technika z.ú.	3
Early Learning and Childhood Researcher Training 5/2022-10/2022- Frobelovy zahrádky	The university of Edinburgh + TUL	1
Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney	Férové školy II	10
Myslet nahlas, mluvit nahlas	Férové školy II	6
Zpětná vazba a vytýkácí rozhovory	MAS Podještědí	1
Kolokvium ředitelů	MML+ MAS	1
Manažerská psychologie pro ředitele škol II	Agentura Amos	1
Aktuální otázky managementu MŠ-kulatý stůl	Agentura Amos	1

Angažmá odborných profesí

(viz tabulka 3.4.. webového formuláře)

SÍDLO	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
STROMOVKA	0	0,217	2	N	N	N	0,6 ŠA OP J.A. Komenský
MACHNÍN	0	0	N	N	N	N	N

4. Výchovně vzdělávací proces

Strategie rozvoje školy a vzdělávání
(viz tabulka 2.1. webového formuláře)

Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni: 1 – ředitel (nejužší vedení) 2 – rozšířené vedení 5 – UČITELÉ	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován? A/N	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče ANO/NE
Hlavní pracoviště 2018-2024	1,2,5	A	ne
Odloučené pracoviště 2018-2024	1,2,5	A	ne

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

(viz tabulka 2.2. webového formuláře)

kroužek pro zájemce bezúplatně ANO/NE jazyk	Výměnné pobyty dětí do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
STROMOVKA NE	NE	ne
MACHNÍN NE	NE	ne

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

(viz tabulka 2.3. webového formuláře)

	Polytechnické vzdělávání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
Stromovka	Den Země-prožitkový den Konstruování z různých stavebnic Malá technická univerzita konstruování s rodiči	PPP – 8 cizinců Logopedická péče individuální formou PPP – děti z méně podnětného prostředí SVP 2 děti	Zařazování nových receptur podle zásad zdravé výživy – Quinoa, bulgur, jáhly, cizrna... Rozšířený výběr ovoce a zeleniny – ovocné mísy Celoroční projekt na podporu pohybu u dětí – Cvičíme se zvířátky / Sokolská obec /	Sběr tříděného odpadu Marius Pedersen, REMA systém Zelená škola Kompostování biologického odpadu	Šablony III projekty ESF : Férové školy II OP J.A. Komenský Potravinová pomoc dětem KULKu VITAMÍNOVÁ OLYMPIÁDA
Machnín	Malá technická univerzita Konstruování z různých stavebnic Kamarádka příroda – vytváření záhonku,	PPP – 4 cizinci	Zařazování nových receptur podle zásad zdravé výživy – Quinoa, bulgur, jáhly, cizrna... Rozšířený výběr ovoce a zeleniny – ovocné mísy Celoroční projekt na podporu pohybu u dětí – Cvičíme se zvířátky / Sokolská obec /		Šablony III, projekty ESF : Férové školy II OP J.A. Komenský VITAMÍNOVÁ OLYMPIÁDA

	pěstování rostlin				
--	----------------------	--	--	--	--

Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

(viz tabulka 2.4. webového formuláře)

- 1. Festival čtenářství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.		Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	ANO	NE
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	NE	NE

Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

(viz tabulka 2.5. webového formulář)

	Spolupráce MŠ a ZŠ (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatelé (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
Stromovka	ZŠ ŠVERMOVA – návštěva družiny, společné tvoření a hry, sdílení zkušeností Vzájemné informovanost o akcích	Fakultní škola – spolupráce s TUL - vedení souvislých a průběžných praxí studentů Střední škola J.Blahoslava Hejnice – praxe studentů	
Machnín	Tvořivé dílničky v ZŠ	ZŠ Heřmánkova Střední škola J.Blahoslava Hejnice – praxe studentů	

Spolupráce mezi mateřskými školami

Mateřská škola spolupracuje s mateřskými školami ve spádové oblasti v organizaci a vzájemné výměně dětí v době prázdninového provozu. S ostatními MŠ spolupracuje formou sdílení zkušeností.

5. Školní klima

Pestrost mimoškolních aktivit

(viz tabulka 3.1. webového formuláře)

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

P.č.	Mateřská škola		Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
			počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	1	20	25	10	80	80	0	0	0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	0	0	0	4	30	80	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

(viz tabulka 3.2. webového formuláře)

P.č.	Mateřská škola		Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	denně 10 dětí 16,30-17	Dům seniorů Františkov - hudební setkání, Dům seniorů - pohádková olympiáda, Dům seniorů - dárky pro seniory, Nadace Preciosa - akce pro Dům seniorů, Fond Sidus	NE
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	NE	Fond Sidus , Spomach - vzájemná informovanost, 0, 0, 0	NE

Komunikace se zákonnými zástupci

(viz tabulka 3.3. webového formuláře)

P.č.	Mateřská škola		Držitel značky Rodiče vítáni) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	NE	NE	Podzimní dílničky, srdíčkový den ROZLOUČENÍ SE ŠKOLÁKY s školním rokem Vánoční besídka a dílničky
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	NE	ANO	ANO	NE	NE	podzimní a jarní dílničky, srdíčkový den, Světélkovaná Rozloučení se školáky vánoční besídka

Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

/ viz tabulka 3.5. webového formuláře /

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola		Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
			Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	16	15	0 tříd 0 dětí	individuální nabídka činností Malá technická univerzita 0 0 0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	4	4	0 tříd 0 dětí	individuální nabídka Malá technická univerzita 0 0 0

6. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)

Kapacita školy a její naplněnost

(viz tabulka 5.1. webového formuláře)

Mateřská škola	kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd běžných		Počet dětí běžné třídy	
Stromovka 285	110	90,91	4	0	100	
Stará 107	38	92,1	2	0	35	

Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

(viz tabulka 5.1.1. webového formuláře)

	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nevyšším výskytem dětí v MŠ
STROMOVKA	97	0	Ploučnice, Raspenava, Desná, 0,0
MACHNÍN	30	0	Chrastava, Stráž nad Nisou, 0,0,0,

Charakteristika žáků dle věku

(viz tabulka 5.1.2. webového formuláře)

Sídlo	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30. 9.)	4 letí (k 30. 9.)	3 letí (k 30. 9.)	mladší 3 let
Stromovka	8	32	33	25	2
Machnín	1	12	10	9	3

Ve školním roce 2022/2023 docházelo do MŠ Stromovka 8 cizinců, z toho 6 ukrajinských dětí přijatých v režimu strpění. Z toho 2 děti plnily povinné předškolní vzdělávání a od 1.9.2023 přešly do základní školy.

V MŠ Stará se vzdělávali 4 cizinci, z toho 1 ukrajinské dítě přijaté v režimu strpění, které v únoru ukončilo docházku a vrátilo se zpět na Ukrajinu.

Dalšími cizinci byly 3 vietnamské děti, jeden chlapec z Moldavska a jeden chlapec z Ukrajiny s dlouhodobým pobytem.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola		Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
			Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	6	chování dítěte, speciální péče, adaptace	3	povinné předškolní vzdělávání, zanedbávání péče
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	2	povinné předškolní vzdělávání	1	povinné předškolní vzdělávání, péče o dítě

7.2 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	55	39	16
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	15	14	1

7.2. Akce pro děti ve školním roce 2022/2023

- Divadlo Koloběžka - Houbařská pohádka, Pohádka o vánočním stromečku, Cirkus
- Naivní divadlo - Pohádka do dlaně
- Střevlík – Od jablíčka k moštu, Kouzlo vánoc, Včelí království
- Vitamínová olympiáda
- Mikulášská nadílka
- Štědrý den ve školce
- Africké bubnování
- PRAVIDELNÉ CVIČENÍ V TĚLOCVIČNĚ – SPORTÍK s Kids sportem
- Můj kamarád pes
- Loučení se školáky
- Velikonoční hra
- Spaní ve školce

8. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

(viz tabulka 5.3.1. webového formulář)

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola		SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
			podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
22	MŠ Stromovka	HP	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
		OP	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity) (viz tabulka 5.3.3. webového formuláře)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola		Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
			2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	900	0	0	0	600	818	900	1300	0	0	500
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	900	0	0	0	700	818	900	0	0	0	600

Mateřská škola má příjem z VHČ z pronájmu třídy pro taneční kroužek Musictime v částce 3.000,-Kč za kalendářní rok.

9. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

9.1. systém managementu kvality (ISO, EFGQM, CAF,...) – hodnocení nebylo prováděno

9.2. **AUTOEVALUACE ŠKOLY** je prováděna formou diskuze na provozní a pedagogické poradě, SWOT analýzy a dotazníků

Z autoevaluační zprávy vyplývá, že řadu rizikových faktorů a slabin nemůže ovlivnit :

- vysoká nemocnost dětí i zaměstnanců
- omezené prostředky na provoz, opravy a investice
- vyšší věkový průměr pedagogického personálu – riziko syndromu vyhoření, zvýšená nemocnost, odchod mladých učitelek na MD
- omezená možnost vzdělávání vzhledem k potřebám nezbytného zajištění provozu

9.3. DALŠÍ ZÁMĚRY MŠ, ZHODNOCENÍ

9.3.1 Předpokládaný vývoj / dopady demografického vývoje /

9.3.1a/ Hlavní sídlo mateřské školy se nachází uprostřed sídliště Františkov. V těsné blízkosti je základní škola a zastávky autobusů, autobusové i vlakové nádraží. Centrum města je pěšky dostupné 2 km. Na sídlišti neustále dochází k časté migraci obyvatel – nájemní byty jsou obsazovány mladými rodinami s dětmi. Současně v následujících dvou letech má být v blízkosti vystavěno okolo 300 nových bytových jednotek. Předpokládám, že bude mateřská škola i nadále plně obsazena a zájem bude výrazně převyšovat kapacitní možnosti . Přetrvávají problémy s některými rodinami z blízké Švermovy a Hanychovské ulice, kde je několik domů osídlených sociálně slabšími občany. Dochází k jejich častému stěhování a problémy s dlužným stravným a školným . Přibývají problémy s možností parkování rodičů i zaměstnanců u MŠ vlivem přibývajících osobních automobilů obyvatel sídliště. Obtížná je také přetíženost hlavní příjezdové ulice Švermova a časté kolony vzhledem k přetížené křižovatce u viaduktu.

9.3.1b/ odloučené pracoviště je vzdáleno 7km od hlavního sídla okrajové části Liberce Machníně. Demografický odhad lze těžko provést, MŠ je v okolí jediná. Navštěvují ji i děti z blízkého Kryštofova Údolí, Chrástavy a Stráže nad Nisou. Pro školní rok 2022/23 nebyl přijat 1 zájemce, šlo o dítě , které teprve v dubnu 2024 dosáhne 3let. Zájem rodičů byl uspokojen dostatečně. Do Machnína je horší dostupnost MHD – jsou dlouhé intervaly. Podle mých odhadů by však měla být MŠ stále kapacitně naplněna.

9.4. Záměry v oblasti materiálně technické a investiční oblasti

9.4.1. Hlavní sídlo Stromovka je po celkové rekonstrukci oken, pláště, střechy, sociálního zařízení, budova je zateplena. Školní kuchyně je též po celkové rekonstrukci starší 15ti let kromě rozvodových sítí. **Ve školním roce 2022/2023 začala generální přestavba hospodářské budovy, po jejím dokončení by měla vzniknout třída pro 15 dětí, moderní kuchyně a upraveny a zmodernizovány stávající provozní místnosti – ředitelny, kancelář, sklady, prádelna. Zcela byla odpojena plynová přípojka.**

Bylo by potřeba investičně zajistit tyto projekty :

1. Zahrada : vybavení herními prvky, výměna krycích sítí, vybudování dopadových ploch, oprava asfaltového povrchu nebo nová dlažba v celém venkovním areálu.
2. Oprava vnitřních dveří a oken, postupná výměna dětského nábytku.

9.4.2. Odloučené pracoviště Machnín – starší budova by potřebovala větší rekonstrukci, ale pro provoz je dostačující. Interier je v dobrém stavu, ve špatném stavu je suterén a půda.

V suterénu byla chybně provedena sanace zdiva po záplavách – je zde vysoká vlhkost, stopy plísní, které stále vysoušíme. Prostory by šly využít jako minitělocvična – je nutná celková sanace, avšak podle odborníků je to problematické.

- ❖ Bylo by potřeba zřídit **malé parkoviště** – auty lze omezeně zastavit pouze při okraji cyklostezky a překážejí bezpečnému provozu. Technický odbor MML již zadal přípravné řízení .
- ❖ Velmi potřebná je **oprava příjezdové cesty od brány k budově**, která je využívána k jízdě na odrážedlech, koloběžkách a také k příjezdu nákladních aut pro zajištění servisu ČOV, vyvážení tukového odpadu, odvozu papíru, zajištění oprav, parkování vozidel při společných akcích s rodiči apod. – povrch je velmi porušený.
- ❖ Zahrada je velmi rozsáhlá, nabízí se výstavba hřiště pro míčové hry a **úprava betonového prostoru po zbořených budovách pro dopravní hřiště**, které by mohly využívat i děti ze ZŠ Heřmánkova.
- ❖ Jediná příjezdová cesta – cyklostezka od křižovatky je velmi úzká a jsou **poničené krajnice** Problémem je obousměrné vyhýbání automobilům, vhodnější by byl jednosměrný provoz

9.5. výchovně vzdělávací a organizační záměry :

- zajistit provoz logopedické poradny pro děti s vadami výslovnosti
- vybavit novou třídu a kanceláře
- provést revizi ŠVP
- zajistit získávání nových zkušeností a poznatků v rámci mentoringu a sdílení zkušeností
- pokračovat v zavádění prožitkových aktivit – projekt MTU, Kamarádka příroda, Střevlík, Motyčkovice klika
- zapojovat rodiče do aktivit školy
- zajistit získání chůvy pro zkvalitnění práce o děti mladších 3 let - chybějící finanční prostředky
- zajistit proškolení pedagogů v práci s interaktivní technikou v MŠ a její využívání
- zavést a využívat elektronickou matriku
- zapojit pedagogy do pořizování učebních pomůcek a výtvarného materiálu
- inovovat webové stránky školy
- zajistit dokončení a finanční vypořádání projektu Šablony III

9.6. Vývojové trendy pro období 2023/2024

9.6.1. Výstavba 300 bytů v blízkosti MŠ - zajistit možnost přijetí maximálního počtu dětí

9.6.2. Změny v legislativě a statistickém vykazování – elektronická matrika, inovace webových stránek

9.6.3. problematické parkování vozidel v okolí MŠ

9.6.4. zapojení do projektů ESF , sdílení zkušeností – inovace vzdělávacího procesu

Vzhledem k avizovaným změnám v předškolním vzdělávání a legislativě bude potřeba se zaměřit na dlouhodobé plánování podmínek a organizace těchto oblastí :

- zajištění speciálního pedagoga, logopeda a asistenty pedagoga
- zajistit provoz a vybavení nové třídy a kanceláří
- zajistit vzdělávání a zaškolení nové zástupkyně ředitelky
- zajistit personální a administrativní zajištění provozu nové třídy
- zajištění potřebného počtu nepedagogických zaměstnanců a zaměstnanců školní jídelny
- aktivní využívání interaktivního dotykového panelu a All in one
- další vzdělávání pedagogů v oblasti plánování , speciální péče a prožitkového učení
- zavádění nových metod do praxe – využití poznatků ze seminářů
- vytvoření podmínek pro zajištění péče o děti od 2 do 3let
- zajistit bezpečnost a funkčnost herních prvků a zahrady
- zajištění integrace a inkluze dětí se SVP ve spolupráci s PPP a SPC
- pokračovat v projektu ESF OP J.A. Komenský Škola hrou
- pokračovat a zkvalitnit spolupráci se ZŠ Švermova a ZŠ Heřmánkova

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné (uvést kdo +hodnocení)
0	0	0	0	0	0	0

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě,

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

11. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

*Jako přílohu výroční zprávy vložit **tabulku finančního vypořádání za rok 2022***

Povinné přílohy:

- vygenerované a vytištěné tabulky z webového formuláře
- kopie protokolů z inspekcí a kontrol
- tabulka finančního vypořádání za rok 2022

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
22	MŠ Stromovka	12,7	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola		Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následchy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	částečně	částečně	ANO	částečně	ANO	1uč. speciální pedagogika, OF - J.A. Komenský, školení 1.pomoci , odborné přednášky MAP , webináře
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	částečně	částečně	ANO	částečně	ANO	školení první pomoci, webináře, Férové školy II - semináře

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola		Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
						< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 -
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	10	0	41.2	3	2	2	3	0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	4	0	48.5	1	0	0	3	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	0	0	0	0	0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	1	0	0	0	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola		Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	6	0	1	5	1
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	3	0	0	3	0

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola		Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	0	0	0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	0	0	0

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	NE
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	NE

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola		Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výmenné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	NE 0	NE	0 0 0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	NE 0	NE	0 0 0

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola		Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	konstruování z různých stavebnic Malá technická univerzita práce s dětmi na zahradě - pěstování plodin	PPP -8 cizinců logopedická péče individuální SVP 2 děti	zařazování nových receptur podle zásad zdravé výživy rozšířený výběr ovoce a zeleniny - ovocné mísy celoroční projekt na podporu pohybu u dětí - Cvičíme se zvířátky - Sokolská obec	sběr tříděného odpadu - Marius Petersen sběr elektroodpadu - REMA systém Zelená škola kompostování z biologického odpadu	Šablony III., Férové školy OP J.A. Komenský podpora stravování
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	konstruování z různých stavebnic práce s dětmi na zahradě -vlastní plodiny Malá technická univerzita	PPP - 4 cizinci 0 0	zařazování nových receptur podle zásad zdravé výživy rozšířený výběr ovoce a zeleniny - ovocné mísy celoroční projekt na podporu pohybu u dětí - Cvičíme se zvířátky - Sokolská obec	sběr tříděného odpadu Marius Pedersen Liberec kompostování Čistička odpadních vod	Šablony III. OP J.A.Komenský Podpora stravování KULK

2.4 Zapojení MŠ do nejruznějších přehlídek a soutěží

- 1. Festival čtenářství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytíčka písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	ANO	NE
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	NE	NE

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola		Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ/ VŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	ZŠ Švermova - dílničky s družinou ZŠ Švermova - sdílení zkušeností odborné praxe pedagogických škol	FAKULTNÍ MŠ - spolupráce s TUL - vedení souvislých a průběžných praxí studentů praxe studentů středních odborných škol	0 0 0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	ZŠ Heřmánková - tvořivé dílny 0 0	praxe studentů středních odborných škol 0 0	0 0 0

*) pouze využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané **mateřské školy**.

P.č.	Mateřská škola		Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
			počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	1	20	25	10	80	80	0	0	0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	0	0	0	4	30	80	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola		Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	denně 10 dětí 16,30-17	Dům seniorů Františkov - hudební setkání, Dům seniorů - pohádková olympiáda, Dům seniorů - dárky pro seniory, Nadace Preciosa - akce pro Dům seniorů, Fond Sidus	NE
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	NE	Fond Sidus , Spomach - vzájemná informovanost, 0, 0, 0	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola		Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	NE	NE	Podzimní dílničky, srdíčkový den ROZLOUČENÍ SE ŠKOLÁKY s školním rokem Vánoční besídky a dílničky
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	NE	ANO	ANO	NE	NE	podzimní a jarní dílničky, srdíčkový den Rozloučení se školáky vánoční besídky

*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpurné)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti
------	----------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---	--------------------------------	--	---------------------------------------

					opatření) počet				mladší 3 let) A/N
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	0	0,217	2	NE	NE	NE	NE
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	0	0	0	NE	NE	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola		Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
			Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	16	15	0 tříd 0 dětí	individuální nabídka činností Malá technická univerzita 0 0 0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	4	4	0 tříd 0 dětí	individuální nabídka Malá technická univerzita 0 0 0

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola		ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	ANO	Přístup do areálu je možný provozní branou bez bariér , vstup do areálu bez prahů, do šaten, toalet a a tříd jsou nízké mezidveřní prahy, u toalet dost úzké vstupy.
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	ANO	Přístup do areálu je možný provozní branou bez bariér , vstup do areálu bez prahů, do šaten a tříd jsou nízké mezidveřní prahy u toalet je vyšší schod.

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let připravena (ANO/částečně/NE)

P.č.	Mateřská škola		Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	NE 0	částečně 0	částečně 0	částečně 0	NE 0	NE 0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	NE 0	částečně 0	částečně 0	částečně 0	NE 0	NE 0

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola		Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
					běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
222	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	110	90,91	4	0	100	0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	38	92,1	2	0	35	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola		Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	97	0	3 Ploučnice, Raspenava, Desná, 0, 0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	30	0	6 Chrastava, Stráž nad Nisou, 0, 0, 0

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola		Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	8	32	33	25	2
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	1	12	10	9	3

5.2 Technický stav školského objektu

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
------	----------------	------	---

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola		SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
			podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

5.3.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola		Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
			2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	900	0	0	0	600	818	900	1300	0	0	500
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	900	0	0	0	700	818	900	0	0	0	600

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola		ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	0	0	0	0	0	0		0
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	0	0	0	0	0	0		0

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola		Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
			Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	6	chování dítěte, speciální péče, adaptace	3	povinné předškolní vzdělávání , zanedbávání péče
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	2	povinné předškolní vzdělávání	1	povinné předškolní vzdělávání, péče o dítě

7.2 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí
22	MŠ Stromovka	hlavní pracoviště	55	39	16
		odloučené pracoviště Stara 107 - Machnín	15	14	1

Vytisknout stránku

<< Zpět